



Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje
Vodnikova 3, 3320 Velenje
tel.: 03 898 42 20

IZBIRNI PREDMETI

Predstavitvena knjižica
za učence in starše

2025/2026

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da v okviru rednega programa razvijajo svoja močna področja, radovednost in osebne interese. Ponujajo priložnost, da učenec znanje poglobi tam, kjer ga snov še posebej zanima – ali preizkusi kaj novega.

V nadaljevanju vam predstavljamo nabor izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/26.

Vabimo vas, da si ponudbo skupaj natančno ogledate, razmislite o možnostih in se v družinskem krogu pogovorite o izbiri. Pravi izbor lahko učencu prinese dodatno veselje, motivacijo in dragoceno znanje za prihodnost.

Po pravilniku o OŠ učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo starši. To pomeni, da lahko učenec izbere npr. samo tuj jezik (2 uri tedensko) ali pa 2 izbirna predmeta (po 1 uro tedensko). Če starši soglašajo, lahko učenec izbere poleg tujega jezika še en izbirni predmet (skupaj 3 ure tedensko) ali pa poleg 2 izbirnih še tretji izbirni predmet (skupaj prav tako 3 ure tedensko).

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da so (razen tujih jezikov) praviloma enoletni;
- da so na urniku po eno uro na teden (jezik pa dve uri);
- da so za učenca obvezen del njegovega urnika;
- da se ocenjujejo.

Izberete lahko **dva** izbirna predmeta iz kateregakoli sklopa, lahko pa tudi **tri**.

Učenci, ki obiskujejo **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, so lahko na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri enem ali več izbirnih predmetih.

Ker je minimalno število učencev pri posameznih skupinah izbirnih predmetov določeno z normativom, vas prosimo, da pod izbiro napišete **še vsaj dva rezervna izbirna predmeta**.

V primeru, da bo učenec obiskoval več kot 2 uri izbirnih predmetov tedensko (vključno z glasbeno šolo), obkrožite tudi to soglasje. Pri tem naj vas opozorimo, da se vsak izbirni predmet tujega jezika izvaja po 2 uri tedensko. Pri načrtovanju skupin smo omejeni z normativi, zato obstaja možnost, da ne bomo mogli ugoditi vsem prvim željam, tako tudi rezervni predmet izberite skrbno.

Izbirni postopek bo potekal prek e-asistenta. V primeru težav pri prijavi se lahko obrnete na Polonco Guček Frankovič.

Želimo, da bi učenci izbrali tiste predmete, ki jih resnično veselijo in zanimajo.

Hvala za sodelovanje.

v. d. ravnateljja
Mojca Pirc

Gustijevi predlogi in nasveti za učence

Ko izbiraš, se vprašaj, katera so tvoja močna področja in kje so vsebine zate zanimive.
Nikar ne izberi nekega predmeta le zato, ker ga je izbral/a sošolec ali sošolka.

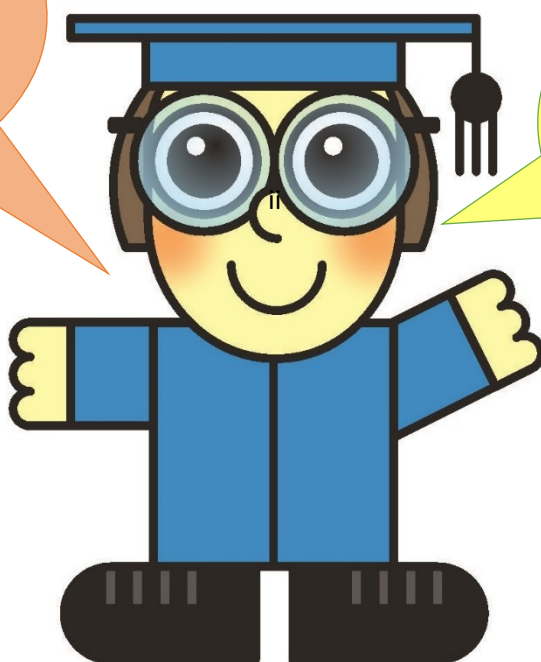
Namen izbirnih predmetov je, da lahko učenci izberete del šolskih vsebin. To je vaša pravica, ki pa prinaša dolžnost, da predmet redno obiskujete in vestno opravljate naloge.

Izbirni predmet izberi premišljeno, da ga boš z veseljem obiskoval.

Preglej celoten nabor izbirnih predmetov. Izpiši si tiste, ki se ti zdijo zanimivi.

Pri izbiri se lahko posvetuješ tudi s starši ali ostalimi učenci, ki so predmet, ki te zanima, že obiskovali.

O izbirnem predmetu, ki te zanima, lahko povprašaš tudi učitelje.



Vsebina

VERSTVA IN ETIKA	5
RETORIKA.....	5
NEMŠČINA	6
VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO	6
VZGOJA ZA MEDIJE: TISK	6
VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA.....	7
POSKUSI V KEMIJI	7
NAČINI PREHRANJEVANJA.....	7
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	8
FILOZOFIJA ZA OTROKE: Jaz in drugi	8
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	9
TURISTIČNA VZGOJA.....	9
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	10
GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VAROVANJE OKOLJA	10
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	12
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	12
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	12
LIKOVNO SNOVANJE I	13
LIKOVNO SNOVANJE II.....	13
LIKOVNO SNOVANJE III	13
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA	14
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO.....	14
ROBOTIKA V TEHNIKI.....	14
ELEKTROTEHNIKA	14
OBDELAVA GRADIV – LES	15
OBDELAVA GRADIV – KOVINE	15
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	15
ŠAHOVSKE OSNOVE.....	16
MATEMATIČNA DELAVNICA 7	16
MATEMATIČNA DELAVNICA 8	16
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA.....	17
ŠPORT ZA SPROSTITEV.....	17
ŠPORT ZA ZDRAVJE	17

VERSTVA IN ETIKA	7., 8., 9. razred	Triletni predmet, lahko tudi krajši
Te zanima, zakaj ljudje verjamejo v različne bogove? Kako različne kulture praznujejo praznike? Kaj pomeni "prav" in "narobe" – in kdo to določa? Potem je Verstva in etika pravi izbirni predmet zate! Kaj počnemo pri pouku? - Raziskujemo glavne svetovne vere (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judaizem...) – brez pridig, samo radovedno in spoštljivo. - Primerjamo, kako ljudje razmišljajo, praznujejo in živijo po svetu. - Pogovarjamo se o pomembnih vprašanjih: prijateljstvo, poštenost, pravica, mir, življenje in smrt. - Učimo se spoštovanja, strpnosti in razumevanja – kar v resnici rabimo v vsakdanjem življenju. Zakaj je ta predmet super? - Pomaga ti razumeti svet in ljudi okoli sebe. - Dobiš prostor, kjer lahko izraziš svoje mnenje in poslušáš druge – brez sodb. - Naučiš se razmišljati z glavo in srcem. - Pripravi te na življenje – v razredu, na ulici, na spletu in v prihodnosti. Za koga je predmet? Za radovedne, odprte in razmišljujoče učence. Ni treba, da si veren ali da veliko veš – dovolj je, da imaš odprt um in te zanimajo ljudje in svet.		

RETORIKA	9. razred	Enoletni predmet vezan na razred
Kaj imajo skupnega predsednik države, TV in radijski voditelji, uspešni poslovneži, igralci in tvoji starši, kadar te prepričujejo, da narediš domačo nalogo? To je RETORIKA – večšina uspešnega govornega prepričevanja, argumentiranja in javnega nastopanja. V naslednjem šolskem letu boš lahko obiskoval/-a izbirni predmet RETORIKA, kjer boš spoznal/-a, kako čim bolje opraviti razne govorne nastope, predstavitve projektov in se predvsem znebiti nepotrebne treme pred javnimi nastopi. Predmet je namenjen devetošolcem, a ne le tistim, ki jim jezik dobro teče in nimajo težav z govornimi nastopi, ampak je tudi za tiste, ki bi radi zmanjšali tremo in oblikovali prepričljive govore. Če boš izbral ta izbirni predmet, boš spoznal, da je pomembno, kako govoriš in kaj poveš, saj se boš naučil sestaviti govor in ga tudi povedati. Tako se boš naučil samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč, učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Preizkušal se boš lahko v javnem nastopanju, debatiranju. Seznanil se boš z etiko dialoga. Analiziral boš govorne nastope drugih. Izboljšal boš svojo nebesedno komunikacijo. Doseženo znanje retorike boš lahko uporabil pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh. Govor je namreč izraz človekove osebnosti.		

NEMŠČINA	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet (2 uri tedensko)
Starši se dobro zavedajo, da je poznavanje tujih jezikov v današnjem svetu še kako pomembno. Znanje nemškega jezika je zelo uporabno zaradi: neposredne uporabnosti za učence, učenčevega nadaljnega izobraževanja in širše komunikacijske sposobnosti v zasebnem in poklicnem življenju. Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci lahko obiskujejo pouk eno, dve ali tri leta. V sedmem razredu ni potrebno predznanje nemškega jezika. Pouk bo potekal frontalno, v skupinah, skozi igro vlog, pesmi in iger. V šolskem letu se znanje učencev oceni trikrat, od tega dvakrat ustno. Učenci potrebujejo zvezek. Učbenike dobijo v okviru učbeniškega sklada v šoli. Kupiti je potrebno delovni zvezek. Učenci lahko sodelujejo tudi pri nemški bralni znački.		

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
Izbirni predmet Radio je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto. Izberejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda. Na izbirnem predmetu Radio: • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med radijskimi postajami; • se pogovarjamo o radijskih oddajah in spoznavamo različne vrste le-teh; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju radijskih oddaj; • raziskujemo, kako je nastal radio; • obiskujemo različne radijske hiše; • spoznavamo delo radijskega novinarja; • primerjamo radio z drugimi mediji; • po spletu brskamo za podatki ...		

VZGOJA ZA MEDIJE: TISK	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
Tisk je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto. Pri izbirnem predmetu Tisk: • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med različnimi mediji; • se pogovarjamo o tisku in spoznavamo različne vrste le-tega; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju različnih novinarskih prispevkov; • obiščemo različne medijske hiše; • spoznavamo delo novinarja, tudi tako, da ga povabimo na obisk in mu postavljamo vprašanja o njegovem delu; • po spletu brskamo za podatki ...		

VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
Televizija je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto. Pri izbirnem predmetu Televizija: • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med različnimi mediji ter televizijskimi postajami; • se pogovarjamo o televizijskih oddajah in spoznavamo različne vrste le-teh; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju različnih oddaj; • obiščemo različne medijske hiše; • spoznavamo delo novinarja, tudi tako, da ga povabimo na obisk in mu postavljamo vprašanja o njegovem delu; • po spletu brskamo za podatki ...		

POSKUSI V KEMIJI	8. in 9. razred	Enoletni predmet
Pri tem predmetu boste sami raziskovali čudoviti svet kemije preko praktičnih poskusov, ki vam bodo razkrili skrivnosti kemijskih reakcij, barvnih sprememb, eksplozij in še več. Naučili se boste, kako varno rokovati s kemikalijami, uporabljati laboratorijsko opremo ter razumeti, kako delujejo različni kemijski poskusi, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pri predmetu Poskusi v kemiji ne boste le gledali, ampak boste sami postali del kemijskega laboratorija in odkrili, da je kemija lahko res zabavna.		

NAČINI PREHRANJEVANJA	9. razred	Enoletni predmet
Izbirni predmet načini prehranjevanja lahko izbereš, četudi si v sedmem ali osmem razredu obiskoval izbirni predmet sodobna priprava hrane. Če bi rad nadgradil svoje kuharske sposobnosti, postopke za obdelavo različnih živil, skuhal kosilo potem je ta izbirni predmet prava odločitev zate. Med drugim boš pripravil nekatere tradicionalne slovenske jedi in spoznal, kako pomembna je tradicionalna prehrana za prepoznavnost naše dežele po svetu in privabljanje tujih turistov v Slovenijo. In naj dodam, da s tem, ko nekaj narediš sam, to okrepi tvojo samozavest in ti doprinese novega elana za nadaljnje reševanje takšnih in drugačnih problemov. Ker pa se boš naučil pripraviti veliko različnih jedi, boš lahko večkrat pozitivno presenetil svoje starše, ko jim boš pripravil kaj za pod zob. Veliko kuharskih užtkov.		

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	7., 8. in 9. razred	Enoletni predmet
Ali imaš rad naravo in živa bitja v njej? Rad raziskuješ naravo? Te zanima, kako bi v vivariju gojil deževnike ali kakšno drugo zanimivo žival? Pri predmetu Organizmi v naravi in umetnem okolju boš raziskoval živa bitja v okolici šole. Spoznal boš, da je vsako rušenje ravnovesja v naravi – vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ob gojenju organizmov boš spoznal, da so živa bitja, ki jih vzameš v oskrbo, odvisna od nas, zato moraš biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovoren.		

FILOZOFIJA ZA OTROKE: Kritično mišljenje FILOZOFIJA ZA OTROKE: Etična raziskovanja FILOZOFIJA ZA OTROKE: Jaz in drugi	7. razred 8. razred 9. razred	Enoletni predmet
Se pogosto sprašuješ: <i>Zakaj obstajamo? Kaj je sreča? Kaj pomeni biti dober človek? Ali roboti lahko razmišljajo?</i> Če ti je to zanimivo, potem je Filozofija za otroke predmet, ki ti bo pisan na kožo! Kaj počnemo pri pouku? - Pogovarjamo se o velikih vprašanjih življenja, a na način, ki je zabaven, sproščen in včasih tudi smešen! - Igramo se z idejami, razmišljamo, postavljamo vprašanja in skupaj iščemo odgovore. - Učimo se razmišljati <i>drugače</i>, ustvarjalno in kritično. - Raziskujemo zgodbe, stripe, kratke filme in čisto vsakdanje situacije – in iz njih izluščimo globlja vprašanja. - Delamo v skupinah, debatiramo, igramo vloge in se učimo poslušati druge. Zakaj je ta predmet super? - Tukaj ni napačnih odgovorov – važno je, da znaš razmišljati in utemeljiti svoje mnenje. - Vsak ima priložnost govoriti, razmišljati in se razvijati. - Pomaga ti, da postaneš boljši v razmišljanju, izražanju in razumevanju sveta. - Naučiš se, kako postavljati pametna vprašanja – ne samo iskati hitre odgovore. Za koga je predmet? Za vse učence, ki jih zanima svet, ideje in globlja vprašanja. Če si radoveden, če ti včasih v glavi »vrta« kakšno čudno vprašanje, potem si že pravi mali filozof!		

GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	8. razred	Enoletni predmet
Te zanima, zakaj nekateri živijo v puščavi, drugi pa na ledenih planjavah? Kako vpliva podnebje na življenje ljudi? Kako nastanejo mesta, kako potujemo, zakaj prihaja do naravnih nesreč ali selitev ljudi? Če ti take stvari zvenijo zanimivo, potem boš pri Geografiji – življenje človeka na Zemlji čisto v svojem elementu! Kaj počnemo pri pouku? - Raziskujemo, kako ljudje živimo v različnih delih sveta – v mestih, vaseh, tropskih gozdovih, na otokih ali v gorah. - Spoznamo, kako narava vpliva na človeka in kako človek spreminja naravo.		

- Pogovarjamo se o pomembnih temah: naravne nesreče, podnebne spremembe, migracije, globalizacija, lakota, pitna voda...
- Uporabljamo zemljevide, slike iz satelitov, gledamo zanimive dokumentarce itd.
- Razmišljamo tudi o prihodnosti: kako živeti bolj trajnostno in odgovorno do planeta?

Zakaj je ta predmet super?

- Razširiš obzorja – spoznaš svet, ki je velik, raznolik in čudovit.
- Naučiš se bolje razumeti, kako svet deluje in kako si z vsemi ljudmi povezan.
- Razvijaš sposobnosti opazovanja, razmišljanja in iskanja rešitev za resnične probleme.
- Dobiš vpogled v teme, ki so pomembne za tvojo prihodnost – in prihodnost Zemlje.

Za koga je predmet?

Za vse, ki radi raziskujejo, jih zanimajo ljudje, narava, svet in prihodnost našega planeta. Če si radoveden in ti ni vseeno, kaj se dogaja okoli tebe – je ta predmet kot naročen zate!

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	8. in 9. razred	Enoletni predmet
Te zanima, kako so živeli tvoji prapradedki in prababice? Kako so praznovali, kaj so jedli, v kaj so verjeli, kako so se oblačili? Rad/a raziskuješ domače običaje, stare predmete in zanimive zgodbe? Potem je Etnologija prava izbira zate! Kaj počnemo pri pouku? • Odkrivamo, kaj je kulturna dediščina – ne samo gradovi in narodne noše, ampak tudi pesmi, prazniki, igrače, jedi in domače obrti. • Raziskujemo življenje nekoč in danes: kako so se ljudje zabavali, delali, učili in praznovali. • Spoznamo slovenske (in tudi svetovne) običaje, navade, legende in praznike. • Gremo na teren – obiščemo muzej, si ogledamo staro hišo, povabimo zanimive goste, morda celo koga iz babičine generacije! • Ustvarjamo: pišemo, slikamo, kuhamo ali celo sami izdelamo kaj po starem. Zakaj je ta predmet super? • Ugotoviš, da je dediščina lahko zelo zabavna! • Naučiš se spoštovati svoje korenine – in tudi druge kulture. • Povežeš se z zgodbami in načinom življenja svojih prednikov. • Razvijaš svojo ustvarjalnost, raziskovalni duh in radovednost. Za koga je predmet? Za vse, ki imajo radi zgodbe, stare predmete, domačo kulturo, raziskovanje in ustvarjanje. Ni treba, da že vse veš – dovolj je, da te zanimajo ljudje, preteklost in različni načini življenja.		

TURISTIČNA VZGOJA	7., 8. in 9. razred	Enoletni predmet
Te zanima, kam vse lahko potuješ po svetu – in kaj zanimivega skriva tvoj domači kraj? Rad raziskuješ, načrtuješ izlete, odkrivaš posebnosti krajev, spoznavaš različne kulture in ljudi? Potem je Turistična vzgoja prava izbira zate! Kaj počnemo pri pouku? • Učimo se, kaj je turizem, zakaj je pomemben in kako deluje. • Odkrijemo zanimivosti domačega kraja – naravne, kulturne in zgodovinske znamenitosti. • Načrtujemo izlete, pripravimo turistične vodiče, plakate in predstavitve.		

- Igramo vloge turističnih vodnikov, gostov, hotelirjev, popotnikov...
- Učimo se, kako biti prijazen, strpen in dober gostitelj – pravi ambasador svojega kraja.
- Gledamo posnetke, raziskujemo turistične destinacije in razmišljamo, kako potovati odgovorno.

Zakaj je ta predmet super?

- Naučiš se koristnih veščin: vodenje, javno nastopanje, delo v skupini, organizacija dogodkov.
- Postaneš pravi mali poznavalec svojega kraja – in sveta!
- Razvijaš spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.
- Je zabavno, ustvarjalno in zelo povezano z resničnim življenjem!

Za koga je predmet?

Za učence, ki jih zanimajo potovanja, raziskovanje, dediščina in delo z ljudmi. Če rad odkrivaš nove stvari, delaš v skupini in te zanima svet okoli tebe – potem je **Turistična vzgoja** kot nalašč zate!

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	7. in 8. razred	Enoletni predmet
Si se kdaj vprašal, kdo je živel v tvojem kraju pred sto ali tisoč leti? Kaj se je tukaj dogajalo med vojno? Kako so živeli otroci pred tabo? Če te zanimajo zgodbe, skrivnosti in starodavni zakladi tvojega kraja, je ta predmet kot nalašč zate! Kaj počnemo pri pouku? • Raziskujemo zgodovino svojega kraja – od prazgodovine do današnjih dni. • Odkrivamo stare običaje, dogodke, stavbe, poklice, družine in zgodbe iz bližnje okolice. • Obiščemo lokalni muzej, stare hiše, spomenike, pokopališča ali povabimo priče preteklosti – stare starše, domačine, zgodovinarje. • Iščejo stare fotografije, načrtujemo razstave in pišemo zgodbe. • Postanemo pravi zgodovinski raziskovalci in pripovedovalci zgodb! Zakaj je ta predmet super? • Spoznaš zgodovino tam, kjer živiš – kar pomeni, da vse postane bolj živo in zanimivo. • Učiš se skozi raziskovanje, terensko delo in pripovedovanje. • Razvijaš spoštovanje do preteklosti in ljudi, ki so ustvarjali naš svet. • Ugotoviš, da je tvoj domači kraj poln neznanih, a izjemnih zgodb! Za koga je predmet? Za vse, ki imajo radi zgodbe, raziskovanje, stare stvari in jih zanima, kako je bilo nekoč. Če želiš izvedeti več o svojem kraju in hkrati postati čisto pravi zgodovinar – potem si na pravi poti!		

GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VAROVANJE OKOLJA	9. razred	Enoletni predmet
Veš, kaj vse se skriva v tvoji okolici? Poznaš vse reke, gozdove, hribe, stare hiše in zanimive zgodbe svojega kraja? Bi rad izvedel, kako lahko pomagaš ohranjati naravo čisto in zdravo? Potem je ta predmet kot nalašč zate! Kaj počnemo pri pouku? • Raziskujemo domači kraj – njegovo naravno okolje, zgodovino, kraje, ljudi in posebnosti. • Ugotavljamo, kaj vpliva na okolje: promet, smeti, gradnje, turizem, podnebne spremembe... • Učimo se, kako varovati naravo in spoštovati prostor, v katerem živimo. • Gremo na teren: na sprehode, ogleda, morda v kak muzej ali k zanimivim sogovornikom. • Fotografiramo, ustvarjamo zemljevide, načrtujemo izlete in delamo projekte o domačem kraju. Zakaj je ta predmet super?		

- Odkriješ, kako zanimiv je kraj, v katerem živiš – kot prava mala pustolovščina!
- Postaneš bolj povezan s prostorom okoli sebe in bolj odgovoren do narave.
- Naučiš se praktičnih znanj za vsakdan – opazovanje, orientacija, raziskovanje, varovanje okolja.
- Delaš na terenu, v skupinah, uporabljaš tehnologijo in si ustvarjalen.

Za koga je predmet?

Za vse, ki radi raziskujejo, opazujejo naravo in jim ni vseeno za okolje. Če te zanimajo domače poti, zgodbe, naravne lepote in želiš narediti nekaj dobrega za svoj kraj – potem si pravi za ta predmet!

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	7. razred	Enoletni predmet
Če razmišljaš, kako bi tvoje seminarske naloge in teksti, ki jih napišeš na računalnik, izgledali bolje in predvsem, da bi za to porabil manj časa, potem je predmet Urejanje besedil prava stvar zate. Naučili te bomo, kako se znajti na internetu in kako urediti besedilo ter obdelave fotografij s slikarskimi programi. Spoznal boš osnovno strojno in programsko opremo računalnika, temeljna pravila oblikovanja besedila in delo z datotekami. Po teoretičnem delu pa boš s pomočjo novega znanja sam izdelal projektno nalogo. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo s področja, ki jih zanima, in izdela seminarsko nalogo, ki jo na koncu predstavi pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.		

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	8. razred	Enoletni predmet
Posnetki, ki jih posnameš s svojim mobilnim telefonom, tablico, fotoaparatom ali kamero kar kličejo po tem, da nastane film. Spoznal boš, kako izdelati film in obdelati zvok. Pri tem predmetu se boš spoznal tudi s programi za izdelavo predstavitev, ki ti bo olajšal predstavitve nalog in projektov. Na koncu boš izdelal film, ki ga bodo občudovali vsi tvoji sošolci in bo dobil največ 'lajkov'. Namen predmeta je seznaniti se z uporabo računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in se naučiti to uporabljati. Pri tem izbirnem predmetu se bomo naučili in spoznali: kaj je multimedija, iskanje informacij po različnih medijih, delo s fotoaparatom na telefonu, mikrofonom, medij slike, obdelave fotografij s slikarskimi programi, medij zvok, zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega, delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev, pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev. Del predmeta bomo izvedli strnjeno v obliki filmske delavnice, ki nam jo bodo organizirali zunanji izvajalci. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo s področja, ki jih zanima, in izdela računalniško predstavitev. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.		

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9. razred	Enoletni predmet
Ker v 9. razredu že veliko veš o računalnikih in programih, bomo pozornost pri tem predmetu namenili delu z računalniškimi omrežji. Brez interneta si danes težko predstavljamo življenje, naučili pa te bomo, kako si delo olajšati in predvsem, kako je z varnostjo na spletu. Nepridipravi namreč čakajo na neznanje in proti temu se lahko ubranimo le tako, da vemo več! Naučil se boš izdelovati spletne strani, osnove programiranja ter osnove razumevanja delovanja računalniških omrežij. Prepričani smo, da boš znanje lahko s pridom izkoristil. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo s področja, ki jih zanima, in izdela spletno stran, ki jo na koncu predstavi pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.		

LIKOVNO SNOVANJE I	7. razred	Enoletni predmet
Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo. Vsebine predmeta izhajajo z likovnih področij risanja, slikanja in kiparstva, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti. Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur).		

LIKOVNO SNOVANJE II	8. razred	Enoletni predmet
Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo. Vsebine predmeta izhajajo z likovnih področij risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in kombiniranih likovnih področij, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti. Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur).		

LIKOVNO SNOVANJE III	9. razred	Enoletni predmet
Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo. Vsebine predmeta izhajajo z likovnih področij risanja, kiparstva, prostorskega oblikovanja in vizualnih sporočil, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti. Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (32 ur).		

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKA VEZENJA	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
Z izbirnim predmetom vezenje (osnovni vbodi in tehnika vezenja) v zadnji triadi osnovne šole želimo učencem podati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino ter ohraniti to lepo domačo obrt. Učenec pri izbirnem predmetu vezenje razvija logično sklepanje in abstraktno mišljenje, ustvarjalnost in domišljijo. Nauči se prenašati sliko na platno in razvija likovne sposobnosti in estetski čut, nauči se, kako pripraviti načrt vzorca. Navaja se na samostojno delo, pri vezenju razvija likovne sposobnosti za harmonije barv, pri praktičnem delu razvija ročne spretnosti in pridobiva delovne navade, krepi pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost. Spoznava uporabno vrednost vezenin kot okrasa na oblačilih, modnih dodatkih, za dekoracijo v stanovanjih ...		

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	9. razred	Enoletni predmet
Ta predmet se osredotoča na projektno delo, kjer učenci raziskujejo in razvijajo robotske rešitve za vsakodnevne izzive. S pomočjo LEGO EV3 kompletov bodo oblikovali in programirali robote, ki izvajajo specifične naloge, ter jih testirali in izboljševali za boljšo učinkovitost. Predmet spodbuja praktično učenje, kreativnost in inovativnost ter krepi sodelovanje in timsko delo. Pridobljene veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in poklicno usmeritev v tehnološke panoge.		

ROBOTIKA V TEHNIKI	8. razred	Enoletni predmet
Ta enoletni izbirni predmet uvaja učence v svet robotike, kjer se prepletajo tehnika, elektronika, informatika in ustvarjalnost. Učenci bodo sestavljali robote iz različnih komponent, kot so LEGO Mindstorms, in jih programirali za izvajanje nalog, kot so sledenje črti ali premagovanje ovir. Poudarek je na praktičnem učenju, kjer bodo učenci reševali izzive in sodelovali v skupinskem delu, kar spodbuja kreativnost, inovativnost ter razvoj veščin sodelovanja in komunikacije. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, odpira vrata v svet tehnologije in inovacij.		

ELEKTROTEHNIKA	9. razred	Enoletni predmet
V tem enoletnem tehničnem izbirnem predmetu se učenci poglobijo v svet električne energije – od njenega nastanka do uporabe v vsakdanjem življenju. Pouk temelji na praktičnem delu, kjer bodo učenci sestavljali električna vezja, raziskovali delovanje električnih naprav in izdelovali delujoče modele, kot so preprosti motorji ali svetlobni signali. Predmet spodbuja razumevanje sveta okoli nas, razvijanje tehničnih veščin ter ustvarjalnost in inovativnost pri reševanju problemov. Znanje elektrotehnike je osnova za nadaljnje izobraževanje in poklicno usmeritev v tehniške poklice.		

OBDELAVA GRADIV – LES	7. razred	Enoletni predmet
Ta enoletni izbirni predmet omogoča učencem, da se skozi praktično delo seznani z osnovami obdelave lesa in drugih gradiv. Učenci razvijajo ročne spretnosti pri obdelavi lesa, spoznavajo različne postopke obdelave, kot so brušenje, žaganje, lepljenje in vrtanje, ter uporabljajo različna orodja in stroje. Pouk poteka v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah, kjer prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij ter iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Predmet spodbuja praktično učenje, kreativnost, sodelovanje in pripravo na prihodnost, saj pridobljene veščine predstavljajo osnovo za nadaljnje izobraževanje in poklicno usmeritev v tehnološke panoge.		

OBDELAVA GRADIV – KOVINE	9. razred	Enoletni predmet
Ta enoletni izbirni predmet temelji na praktičnem učenju, kjer se učenci seznani z različnimi vrstami kovin ter njihovimi lastnostmi in uporabo. Pouk poteka v tehnično opremljenih šolskih delavnicah, kjer učenci izvajajo različne postopke obdelave kovin. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu ter uporabi zaščitnih sredstev in orodij. Učenci načrtujejo predmete iz kovin in drugih različnih gradiv, izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo ter pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke. Predmet spodbuja praktično učenje, kreativnost, sodelovanje in pripravo na prihodnost, saj pridobljene veščine predstavljajo osnovo za nadaljnje izobraževanje in poklicno usmeritev v tehnološke panoge.		

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	8. razred	Enoletni predmet
Ta enoletni izbirni predmet temelji na praktičnem učenju in projektni izdelavi, kjer se učenci seznani z različnimi umetnimi snovmi ter njihovimi lastnostmi in uporabo. Učenci pridobijo izkušnje pri obdelavi umetnih snovi in drugih gradiv, naučijo se uporabljati različna orodja in stroje ter samostojno načrtujejo in izdelujejo uporabne in dekorativne predmete. Pouk poteka v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah, kjer prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij ter iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Predmet spodbuja praktično učenje, kreativnost, sodelovanje in pripravo na prihodnost, saj pridobljene veščine predstavljajo osnovo za nadaljnje izobraževanje in poklicno usmeritev v tehnološke panoge.		

ŠAHOVSKE OSNOVE	7., 8., 9. razred	Triletni predmet, lahko tudi krajši
Ta enoletni izbirni predmet je namenjen učencem, ki želijo razviti svoje miselne sposobnosti, izboljšati koncentracijo in se naučiti osnov kraljevske igre – šaha. Učenci spoznajo šahovnico, figure in njihove premike, naučijo se osnovnih začetnih potez, razumejo, kako zaključiti igro z zmago, ter se učijo prepoznavati taktike, kot so vezave, dvojni napad in odkriti šah. Uporabljajo računalniške programe za igranje in analizo šahovskih partij. Predmet spodbuja razvoj miselnih sposobnosti, izboljšanje koncentracije, učenje iz napak ter ponuja zabavo in izziv, saj šah ponuja neskončne možnosti in izzive.		

MATEMATIČNA DELAVNICA 7	7. razred	Enoletni predmet
Namen predmeta je učencem ponuditi izkustveno učenje matematike: učenje preko igre, preizkušanje in preiskovanje matematičnih zakonitosti, raziskovanje matematike okoli nas. Z različnimi dejavnostmi bomo raziskovali logiko, aritmetiko in geometrijo. Reševali in ustvarjali bomo logične naloge, ugotavljali kdaj nekdo laže in kdaj govori resnico. Podali se bomo v svet nenavadne aritmetike, reševali in sestavljali bomo številske uganke. Poigrali se bomo z liki, jih izdelovali, sestavljali vzorce ... Učenci bodo svoje sposobnosti in radovednost krepili skozi skupinsko, individualno delo in/ali projektno delo. Matematičnemu druženju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur), izvajala se bo strnjeno v enem ocenjevalnem obdobju 2 uri skupaj.		

MATEMATIČNA DELAVNICA 8	8. razred	Enoletni predmet
Namen predmeta je učencem ponuditi izkustveno učenje matematike: učenje preko igre, preizkušanje in preiskovanje matematičnih zakonitosti, raziskovanje matematike okoli nas. Z različnimi dejavnostmi bomo raziskovali in ustvarjali geometrijo. Reševali in ustvarjali bomo logične naloge, ugotavljali, kdaj nekdo laže in kdaj govori resnico. Podali se bomo v svet miselnih iger, jih igrali in ustvarjali. Pogledali bomo v zgodovino matematike in spoznali, kako se je razvijala tehnika računanja, kdo so bili slavniti matematiki, poigrali se bomo z liki, sestavljali vzorce ... Učenci bodo svoje sposobnosti in radovednost krepili skozi skupinsko, individualno delo in/ali projektno delo. Matematičnemu druženju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur), izvajala se bo strnjeno v enem ocenjevalnem obdobju 2 uri skupaj.		

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	7. razred	Enoletni predmet
Pri odbojki boš najprej spoznal dva osnovna odboja, kot sta podaja s prsti in spodnji odboj. Ko boš to osvojil, boš nadaljeval s spodnjim servisom in z mnogo bolj atraktivnim zgornjim servisom. Seveda brez napadalnega udarca ne gre, saj to gledalci najraje občudujejo. Le-tega boš poskusil zaustaviti z enojnim ali dvojnim blokom. Da pa bi bilo vse še bolj zanimivo, se boš naučil tudi reševanja žog z raznimi padci, ki so kot smetana na vrhu torte. Vse skupaj pa boš začinil z raznimi oblikami igre: 3 na 3, 4 na 4 in vse do 6 na 6. Spoznal boš tudi vsa pravila odbojkarske igre in osvojil osnovne sodniške znake.		

ŠPORT ZA SPROSTITEV	9. razred	Enoletni predmet
Pri izbirnem predmetu Šport za sprostitev boš skozi različne športne in naravne dejavnosti raziskoval, kako ti gibanje lahko pomaga premagovati stres, izboljšati počutje in ohranjati ravnovesje v vsakdanjem življenju. Preizkusil se boš v igrah z žogo, hoji v naravi, sprostitevni jogi in dihalnih vajah. Osrednji del predmeta je vikend izlet na Tri Kralje, kjer bomo uživali v naravi, skupnih športnih igrah, večernem druženju ob ognju in nočnem pohodu. V šoli se bomo srečevali le nekajkrat, glavna ura pa bo potekala med aktivnim in sproščujočim vikendom v naravi. Prispevek je čim nižji – cilj je, da je izkušnja dostopna vsem. Če želiš aktiven odklop in prijetno sprostitev, se nam pridruži in naredi nekaj dobrega zase!		

ŠPORT ZA ZDRAVJE	8. razred	Enoletni predmet
Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje boš skozi različne športne dejavnosti skrbel za svoje telo in dobro počutje. Spoznal boš pomen gibanja v naravi in zdravega načina življenja, se preizkusil v različnih športih ter utrjeval vzdržljivost, moč in timsko delo. Poseben poudarek bo na dvodnevem pohodu s prenočevanjem v planinski koči, kjer boš spoznaval pohodništvo, osnove orientacije, življenje v naravi in varovanje okolja. Naučil se boš tudi osnov varnega gibanja v hribovitem svetu ter užival v športnih igrah in druženju na svežem zraku. V šoli se bomo srečali le nekajkrat – večino vsebin izvedeš v enem nepozabnem vikendu! Prispevek za dejavnost je čim nižji, saj želimo, da je dostopna čim več učencem. Pridruži se nam in stori nekaj dobrega za svoje zdravje ter nepozabno doživetje v naravi!		