

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje



IZBIRNI PREDMETI

Predstavitvena knjižica
za učence in starše

2023/2024

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti ponujajo možnost, da vsak učenec v okviru rednega šolskega programa izbere predmete, s kateri uresničuje svoje želje in interese po znanju na področju, ki so jim blizu. Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24.

Prosimo vas, da po skrbnem premisleku in posvetovanju v družini izberete izbirne predmete.

Po pravilniku o OŠ učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo starši. To pomeni, da lahko učenec izbere npr. samo tuj jezik (2 uri tedensko) ali pa 2 izbirna predmeta (po 1 uro tedensko). Če starši soglašajo, lahko učenec izbere poleg tujega jezika še en izbirni predmet (skupaj 3 ure tedensko) ali pa poleg 2 izbirnih še tretji izbirni predmet (skupaj prav tako 3 ure tedensko).

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da so (razen tujih jezikov) praviloma enoletni;
- da so na urniku po eno uro na teden (jezik pa dve uri);
- da so za učenca obvezen del njegovega urnika;
- da se ocenjujejo.

Izberete lahko **dva** izbirna predmeta iz kateregakoli sklopa, lahko pa tudi **tri**.

Učenci, ki obiskujejo **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, so lahko na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri enem ali več izbirnih predmetih.

Ker je minimalno število učencev pri posameznih skupinah izbirnih predmetov določeno z normativom, vas prosimo, da pod izbiro napišete **še vsaj dva rezervna izbirna predmeta**.

V primeru, da bo učenec obiskoval več kot 2 uri izbirnih predmetov tedensko (vključno z glasbeno šolo), obkrožite tudi to soglasje. Pri tem naj vas opozorimo, da se vsak izbirni predmet tujega jezika izvaja po 2 uri tedensko. Pri načrtovanju skupin smo omejeni z normativi, zato obstaja možnost, da ne bomo mogli ugoditi vsem prvim željam, tako tudi rezervni predmet izberite skrbno.

Izbirni postopek bo potekal prek e-asistenta. V primeru težav pri prijavi se lahko obrnete na pomočnico ravnatelja Mojco Pirc.

Želimo, da bi učenci izbrali tiste predmete, ki jih resnično veselijo in zanimajo.

Hvala za sodelovanje

Ravnatelj

Mag. Damjan Gašparič

Gustijevi predlogi in nasveti za učence

Ko izbiraš, se vprašaj, katera so tvoja močna področja in kje so vsebine zate zanimive. Nikar ne izberi nekega predmeta le zato, ker ga je izbral/a sošolec ali sošolka.

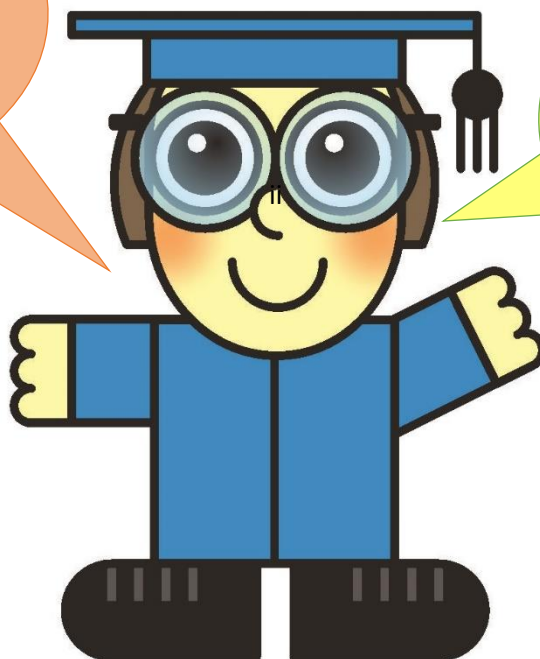
Namen izbirnih predmetov je, da lahko učenci izberete del šolskih vsebin. To je vaša pravica, ki pa prinaša dolžnost, da predmet redno obiskujete in vestno opravljate naloge.

Izbirni predmet izberi premišljeno, da ga boš z veseljem obiskoval.

Poglej celoten nabor izbirnih predmetov. Izpiši si tiste, ki se ti zdijo zanimivi.

Pri izbiri se lahko posvetuješ tudi s starši ali ostalimi učenci, ki so predmet, ki te zanima, že obiskovali.

O izbirnem predmetu, ki te zanima, lahko povprašaš tudi učitelje.



Vsebina

1. VERSTVA IN ETIKA	5
2. RETORIKA	5
3. NEMŠČINA.....	5
4. VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO	6
5. VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA	6
6. VZGOJA ZA MEDIJE: TISK.....	6
7. RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL.....	7
8. RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA.....	7
9. RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.....	7
10. ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	8
11. ROBOTIKA V TEHNIKI	8
12. OBDELAVA GRADIV – LES.....	8
13. OBDELAVA GRADIV - KOVINE	8
14. OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI	9
15. ŠAH.....	9
16. POSKUSI V KEMIJI.....	9
17. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	10
18. ŠPORT ZA SPROSTITEV	10
19. ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	10
20. MATEMATIČNA DELAVNICA 7.....	11
21. MATEMATIČNA DELAVNICA 8.....	11
22. MATEMATIČNA DELAVNICA 9.....	11
23. LIKOVNO SNOVANJE I	12
24. LIKOVNO SNOVANJE II	12
25. LIKOVNO SNOVANJE III	12

1. VERSTVA IN ETIKA	7., 8., 9. razred	Triletni predmet, lahko tudi krajši
<p>Spoznal boš verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, tradicionalne religije in nova religiozna gibanja, nastanek posamezne religije, njeno zgodovino, pomembnejše simbole, praznike in obrede. Raziskoval boš pojem verske tolerance pri nas, saj tu živijo verniki različnih religij. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. S predmetom boš lahko nadaljeval v višjih razredih.</p>		

2. RETORIKA	9. razred	Enoletni predmet vezan na razred
<p>Kaj imajo skupnega predsednik države, TV in radijski voditelji, uspešni poslovneži, igralci in tvoji starši, kadar te prepričujejo, da narediš domačo nalogo?</p> <p>To je RETORIKA - veščina uspešnega govornega prepričevanja, argumentiranja in javnega nastopanja. V naslednjem šolskem letu boš lahko obiskoval/a izbirni predmet RETORIKA, kjer boš spoznal/a, kako čim bolje opraviti razne govorne nastope, predstavitve projektov in se predvsem znebiti nepotrebne treme pred javnimi nastopi.</p> <p>Predmet je namenjen devetošolcem, a ne le tistim, ki jim jezik dobro teče in nimajo težav z govornimi nastopi, ampak je tudi za tiste, ki bi radi zmanjšali tremo in oblikovali prepričljive govore. Če boš izbral ta izbirni predmet, boš spoznal, da je pomembno, kako govoriš in kaj poveš, saj se boš naučil sestaviti govor in ga tudi povedati. Tako se boš naučil samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč, učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Preizkušal se boš lahko v javnem nastopanju, debatiranju. Seznanil se boš z etiko dialoga. Analiziral boš govorne nastope drugih. Izboljšal boš svojo nebesedno komunikacijo. Doseženo znanje retorike boš lahko uporabil pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh. Govor je namreč izraz človekove osebnosti.</p>		

3. NEMŠČINA	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet (2 uri tedensko)
<p>Starši se dobro zavedajo, da je poznavanje tujih jezikov v današnjem svetu še kako pomembno. Znanje nemškega jezika je zelo uporabno zaradi: neposredne uporabnosti za učence, učenčevega nadaljnega izobraževanja in širše komunikacijske sposobnosti v zasebnem in poklicnem življenju.</p> <p>Nemščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenci lahko obiskujejo pouk eno, dve ali tri leta. V sedmem razredu ni potrebno predznanje nemškega jezika.</p> <p>Pouk bo potekal frontalno, v skupinah, skozi igro vlog, pesmi in iger. V šolskem letu se znanje učencev oceni trikrat, od tega dvakrat ustno. Učenci potrebujejo zvezek. Učbenike dobijo v okviru učbeniškega sklada v šoli. Kupiti je potrebno delovni zvezek.</p>		

4. VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
<p>Izbirni predmet Radio je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto. Izberejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda.</p> <p>Na izbirnem predmetu Radio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med radijskimi postajami; • se pogovarjamo o radijskih oddajah in spoznavamo različne vrste le teh; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju radijskih oddaj; • raziskujemo, kako je nastal radio; • obiskujemo različne radijske hiše; • spoznavamo delo radijskega novinarja, tudi tako, da ga povabimo na obisk in mu postavljamo vprašanja o njegovem delu; • primerjamo radio z drugimi mediji; • po internetu brskamo za podatki ... 		

5. VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
<p>Televizija je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pri izbirnem predmetu Televizija: • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med različnimi mediji ter televizijskimi postajami; • se pogovarjamo o televizijskih oddajah in spoznavamo različne vrste le-teh; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju različnih oddaj; • obiščemo različne medijske hiše; • spoznavamo delo novinarja, tudi tako, da ga povabimo na obisk in mu postavljamo vprašanja o njegovem delu; • po spletu brskamo za podatki ... 		

6. VZGOJA ZA MEDIJE: TISK	7., 8., 9. razred	Enoletni predmet
<p>Tisk je eden izmed sklopov izbirnega predmeta Vzgoja za medije. Predmetu je namenjena ena ura na teden oziroma 35 ur na leto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pri izbirnem predmetu Tisk: • razmišljamo o lastnih navadah spremljanja medijev; • odkrivamo podobnosti in razlike med različnimi mediji ter različnimi vrstami tiska; • se pogovarjamo o tisku in spoznavamo različne vrste le-tega; • se tudi sami preizkusimo v oblikovanju različnih novinarskih prispevkov; • obiščemo različne medijske hiše; • spoznavamo delo novinarja, tudi tako, da ga povabimo na obisk in mu postavljamo vprašanja o njegovem delu; • po spletu brskamo za podatki ... 		

7. RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	7. razred	Enoletni predmet
<p>Če razmišljaš, kako bi tvoje seminarske naloge in teksti, ki jih napišeš na računalnik, izgledali bolje in predvsem, da bi za to porabil manj časa, potem je predmet Urejanje besedil, prava stvar zate.</p> <p>Naučili te bomo, kako se znajti na internetu in kako urediti besedilo ter obdelave fotografij s slikarskimi programi. Spoznal boš osnovno strojno in programsko opremo računalnika, temeljna pravila oblikovanja besedila in delo z datotekami. Po teoretičnem delu pa boš s pomočjo novega znanja sam izdelal projektno nalogo.</p> <p>Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava seminarsko nalogo, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.</p>		

8. RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	8. razred	Enoletni predmet
<p>Posnetki, ki jih posnameš s svojim mobilnim telefonom, tablico, fotoaparatom ali kamero kar kličejo po tem, da nastane film. Spoznal boš, kako izdelati film in obdelati zvok. Pri tem predmetu se boš spoznal tudi s programi za izdelavo predstavitev, ki ti bo olajšal predstavitve nalog in projektov. Na koncu boš izdelal film, ki ga bodo občudovali vsi tvoji sošolci in bo dobil največ 'lajkov'.</p> <p>Namen predmeta je seznaniti se z uporabo računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in se naučiti to uporabljati. Pri tem izbirnem predmetu se bomo naučili in spoznali: kaj je multimedija, iskanje informacij po različnih medijih, delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom, medij slike, obdelave fotografij s slikarskimi programi, medij zvok, zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega, delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev, pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev.</p> <p>Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.</p>		

9. RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9. razred	Enoletni predmet
<p>Ker v 9. razredu že veliko veš o računalnikih in programih, bomo pozornost pri tem predmetu namenili delu z računalniškimi omrežji.</p> <p>Brez interneta si danes težko predstavljamo življenje, naučili pa te bomo, kako si delo olajšati in predvsem, kako je z varnostjo na spletu. Nepridipravi namreč čakajo na neznanje in proti temu se lahko ubranimo le tako, da vemo več!</p> <p>Naučil se boš izdelovati spletne strani, osnove programiranja ter osnove razumevanja delovanja računalniških omrežij. Prepričani smo, da boš znanje lahko s pridom izkoristil.</p> <p>Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava spletno stran, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom oziroma v paru, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.</p>		

10. ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	9. razred	Enoletni predmet
<p>Elektronska industrija nam je pripravila enote, integrirana vezja, ki zmorejo različna opravila. V tej smeri gre tudi razvoj elektronike. V njej kmalu ne bo več prostora za posamezne tranzistorje. Zato se z njimi ne bomo obremenjevali.</p> <p>V takem slogu je učenje. Zastavljamo si naloge in jih skušamo reševati. S tem osvojimo osnove, ki jih v nadaljevanju uporabimo, ko sestavljamo avtomatizirane naprave.</p> <p>Namen izbirnega predmeta je vzpodbujanje kreativnosti, povezovanje znanja različnih predmetov in se ob tem tudi zabavati.</p>		

11. ROBOTIKA V TEHNIKI	8. razred	Enoletni predmet
<p>Tehniko - kot predmet, že poznate. Robotiko?</p> <p>Vsi govorimo o prihodnosti, kako bomo del življenja predali robotom, da bodo namesto nas opravljali opravila in nam olajšali življenje.</p> <p>Ko pa ta dva pojma povežemo pa lahko rečem, da dobimo odlično kombinacijo. Vabljeni na izbirni predmet, kjer vam bom pomagal uresničiti vaše želje.</p>		

12. OBDELAVA GRADIV – LES	7. razred	Enoletni predmet
<p>Les je naravni material, ki ga najdemo na vsakem koraku, zato je pomembno, da izveš o njem kaj več. Predmet bo temeljil na praktičnem delu, a preden začneš izdelovati izdelek, je prav, da se o njem nekaj naučiš. Cilj je, da načrtuješ predmete iz lesnih gradiv, pri tem pa sam uporabiš ali celo sam izdeláš dokumentacijo. Po krajšem uvodu (teoriji) bo sledil praktični pouk. Najprej boš spoznal delovno mesto, stroje in naprave ter orodja, katere boš uporabljal pri izdelavi tvojega izdelka. Spoznaš boš varnostne ukrepe, katere boš moral upoštevati, da bo pouk tekal nemoteno. V delavnici bo dobro delovno vzdušje. Izdelke boš izdelal sam ali ob pomoči kakšnega prijatelja, saj je pri zahtevnejših nalogah dobro, da je na voljo še "kakšna roka več". Poleg ročnih spretnosti bomo gojili delovno vzdušje, skrbeli za urejenost delovnega prostora, za vzdrževanje strojev in naprav in še kaj se bo našlo.</p>		

13. OBDELAVA GRADIV - KOVINE	9. razred	Enoletni predmet
<p>Ko ste že spoznali papir, les in umetne materiale pa je čas, da spoznate še kovine. Železo omogoča, da danes gradimo nebotičnike več 100 m visoko, nad njimi pa letijo letala iz aluminija, na borzah prodajajo zlato, ki ga kopljemo globoko v rudnikih. Baker je kovina, ki jo porabimo za kritino in žlebove na hišah, znotraj sten pa po njej teče električni tok. Torej na kratko kovine so del našega vsakdana in zato je prav, da se z njimi še podrobneje seznanite in izdelate izdelke. Dobrodošli.</p>		

14. OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI	8. razred	Enoletni predmet
<p>Umetne snovi so iz dneva v dan pomembnejši material v našem življenju, zato je pomembno, da ga bolje spoznaš. Predmet bo temeljil na praktičnem delu, a preden začneš izdelovati izdelek, je prav, da se o umetnih masah kaj poučiš, zato bodo uvodne ure namenjene tudi temu. Cilj je, da načrtuješ predmete iz različnih gradiv, pri tem pa sam uporabiš ali celo izdeláš dokumentacijo. Preko praktičnega dela (konstruiranje in izdelava) spoznaš elemente proizvodnega procesa, ob delu pa razvijaš spretnosti in sposobnosti, ki jih boš ob delu potreboval, da bo končni izdelek kar najbolje izdelan in tudi uporaben. Seveda si pred tem ustrezno pripraviš delovno mesto, ob samem delu pa spoznaš in upoštevaš vse varnostne ukrepe, ki sodijo k delu. Poleg samega dela pa boš dobil tudi precej drugega znanja, ki ti bo prišlo prav na vseh področjih življenja - vzdrževanje orodja, sodelovanje s sošolci, razvijanje odnosa do okolja, skrb za varnost, ...</p>		

15. ŠAH	7., 8., 9. razred	Triletni predmet, lahko tudi krajši
<p>Na svetu poznamo ogromno družabnih iger s kockami, kartami in vsemi mogočimi pripomočki, a mati vseh iger je ŠAH. Ta igra ni za vsakega, je za inteligentne ljudi in med njimi si mogoče tudi ti. Dobro je, da spoznaš to igro in če se boš v njej našel, boš spoznal, da je še marsikaj več kot to. Pouk šaha bo potekal predvsem preko prakse, na začetku boš spoznal osnove in pravila, kasneje pa bi vse to nadgrajevali v dobre napade, nepričakovane poteze, odlične obrambe in protinapade. Vse to se sliši kot šport, le da ni fizičnega gibanja. Če želiš spoznati to igro, razvijati miselnost, potrpežljivost in vse, kar k šahu spada, potem sodiš sem. ŠAH-MAT!</p>		

16. POSKUSI V KEMIJI	8. in 9. razred	Enoletni predmet
<p>Se sprašuješ zakaj se sol topi v vodi, olje pa ne? Ali je olje gostejše od vode? Zakaj plava na vodi? Zakaj nekaterih snovi ne smemo shranjevati skupaj? Zakaj pride do samovžiga ali eksplozije, če zmešamo dve snovi? Na ta in še na mnoga druga vprašanja lahko odgovorimo in jih dokažemo s poskusi.</p> <p>Spoznal boš metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji. Razvijal boš eksperimentalne spretnosti, sposobnost opazovanja in opisovanja pojavov ter postavljanja hipotez. Zbiral podatke, beležil opažanja in rezultate. Spoznal boš povezanost kemije z življenjem.</p> <p>Če rad/a eksperimentiraš, opazuješ poskuse in si pri tem zastavljaš vprašanja potem je ta predmet pravi zate!</p>		

17. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	7. razred	Enoletni predmet
<p>Pri odbojki boš najprej spoznal dva osnovna odboja, kot sta podaja s prsti in spodnji odboj. Ko boš to osvojil, boš nadaljeval s spodnjim servisom in z mnogo bolj atraktivnim, zgornjim servisom. Seveda brez napadalnega udarca ne gre, saj to gledalci najraje občudujejo. Le tega boš poskusil zaustaviti z enojnim ali dvojnimi bloki. Da pa bi bilo vse še bolj zanimivo, se boš naučil tudi reševanja žog z različnimi padci, ki so kot smetana na vrhu torte. Vse skupaj pa boš začel z različnimi oblikami igre: 3 na 3, 4 na 4 in vse do 6 na 6. Spoznal boš tudi vsa pravila odbojkarske igre in osvojil osnovne sodniške znake.</p>		

18. ŠPORT ZA SPROSTITEV	9. razred	Enoletni predmet
<p>Namen predmeta je spoznavati nove športe, ki jih v obveznem šolskem programu ne spoznaš, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. To so: namizni tenis, badminton, plavanje, fitness, bowling, planinski pohod. Sem sodi tudi ogled športnih prireditev. Spoznal boš različne vplive gibalnih dejavnosti na zdravje, ugotovil, kako nadomestiti negativne učinke sodobnega življenja, ter pridobil znanja, ki ti bodo pomagala, da si v prostem času izbereš sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Pri vsem tem pa seveda ne bomo pozabili na sproščeno in prijetno vzdušje.</p>		

19. ŠPORT ZA ZDRAVJE	8. razred	Enoletni predmet
<p>Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje boš pridobil znanja, ki ti omogočajo, da si v prostem času izbereš sebi primerne športne vsebine in obremenitve.</p> <p>Svoje znanje in spretnosti boš lahko uporabil pri igrah z žogo (odbojka, košarka, nogomet), sprostil se boš s hojo v naravi, pridobil vzdržljivost s tekom in s premagovanjem ovir v naravi, plaval v bazenu, zaplesal svoj najljubši ples (učenke).</p> <p>Pridruži se nam in stori nekaj dobrega za svoje zdravje!</p>		

20. MATEMATIČNA DELAVNICA 7	7. razred	Enoletni predmet
<p>Namen predmeta je učencem ponuditi izkustveno učenje matematike: učenje preko igre, preizkušanje in preiskovanje matematičnih zakonitosti, raziskovanje matematike okoli nas.</p> <p>Z različnimi dejavnostmi bomo raziskovali logiko, aritmetiko in geometrijo. Reševali in ustvarjali bomo logične naloge, ugotavljali kdaj nekdo laže in kdaj govori resnico. Podali se bomo v svet nenavadne aritmetike, reševali in sestavljali bomo številske uganke. Poigrali se bomo z liki, jih izdelovali, sestavljali vzorce ...</p> <p>Učenci bodo svoje sposobnosti in radovednost krepili skozi skupinsko, individualno delo in/ali projektno delo.</p> <p>Matematičnemu druženju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur), izvajala se bo strnjeno v enem ocenjevalnem obdobju 2 uri skupaj.</p>		

21. MATEMATIČNA DELAVNICA 8	8. razred	Enoletni predmet
<p>Namen predmeta je učencem ponuditi izkustveno učenje matematike: učenje preko igre, preizkušanje in preiskovanje matematičnih zakonitosti, raziskovanje matematike okoli nas.</p> <p>Z različnimi dejavnostmi bomo raziskovali in ustvarjali geometrijo. Podali se bomo v svet miselnih iger, jih igrali in ustvarjali. Pogledali bomo v zgodovino matematike in spoznali, kako se je razvijala tehnika računanja, kdo so bili slavni matematiki...</p> <p>Učenci bodo svoje sposobnosti in radovednost krepili skozi skupinsko, individualno delo in/ali projektno delo.</p> <p>Matematičnemu druženju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur), izvajala se bo strnjeno v enem ocenjevalnem obdobju 2 uri skupaj.</p>		

22. MATEMATIČNA DELAVNICA 9	9. razred	Enoletni predmet
<p>Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi, vezanimi na matematiko, z izkustvenim učenjem matematike, preiskovanjem in raziskovanjem matematike okoli nas.</p> <p>V 9. razredu bomo globje stopili v svet enačb, raziskovali in ustvarjali bomo geometrijska telesa ter se podali v svet šifriranja.</p> <p>Učenci bodo svoje sposobnosti in radovednost krepili skozi skupinsko, individualno delo in/ali projektno delo.</p> <p>Matematičnemu druženju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur), izvajala se bo strnjeno v enem ocenjevalnem obdobju 2 uri skupaj.</p>		

23. LIKOVNO SNOVANJE I	7. razred	Enoletni predmet
<p>Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.</p> <p>Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo.</p> <p>Vsebine predmeta izhajajo iz likovnih področij risanja, slikanja in kiparstva, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti. Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur).</p>		

24. LIKOVNO SNOVANJE II	8. razred	Enoletni predmet
<p>Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.</p> <p>Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo.</p> <p>Vsebine predmeta izhajajo iz likovnih področij risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in kombiniranih likovnih področij, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti.</p> <p>Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (35 ur).</p>		

25. LIKOVNO SNOVANJE III	9. razred	Enoletni predmet
<p>Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.</p> <p>Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo.</p> <p>Vsebine predmeta izhajajo iz likovnih področij risanja, kiparstva, prostorskega oblikovanja in vizualnih sporočil, zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmožnosti.</p> <p>Ustvarjanju je namenjena ena šolska ura tedensko (32 ur).</p>		